**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

код VIYAa2204…, ID 89246….

**«Второй иностранный язык (А1А2)………..»**

Образовательная программа «6В02303…… – Иностранная филология (западные языки).......»

Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 2

Семестр – 3

Количество кредитов – 6

**Алматы 2023**

Программа итогового экзамена по дисциплине разработана на основе Основной учебной программы по образовательной программе «6В02303... – Иностранная филология(западные языки).......»

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела, Протокол № \_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

**1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** Курс формирует способность развивать коммуникативную компетенцию до уровня выживания -элементарного владения вторым иностранным языком для коммуникаций на этом уровне .

**Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:**

1. употреблять лексику рассчитанную на данный уровень,понимать основные идеи литературных сообщений на разные общие темы ,составлять связные сообщения на общие темы,уметь описывать впечатления,события ;
2. излагать и обосновывать свое мнение ,владеть навыками всех четырех видов речевой деятельности ,систематизированно излагать грамматические правила языка:словообразования ,морфологии,синтаксиса,применять основные грамматические явления ,характерные для профессиональной речи ;
3. оценивать и анализировать структуры формы и слова ,продуцировать высказывния в соответствии с произносительными,грамматическими и словообразвательными нормами иностранного языка ;

**Основные темы, изучаемые по дисциплине.**

Модуль 1.

Модуль 1. …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Objectifs socio-langagiers** | | | |
| 1 | **ПЗ1**  **Rencontres internationales ;se presenter,s ‘informer sur l’identite de l’autre ,compter,communiquer en classe .**  **Grammaire :Les adjectifs de nationalite (masculin/feminin) ,les verbes s’appeller , et etre**  **Vocabulaire :Les langues ,les nationalites,les nombres de 0 a 69 ,l’alphabet .** | 3 | 10 |
| 2 | **ПЗ 2**  **Salutations Usage de tu et de vous :saluer,prendre conge ,se presenter,demander,donner des informations personnelles**  **Grammaire :Le verbe avoir au present ,les articles definis,les adjectifs possessifs ,la negation ne ... pas**  **Vocabulaire :Les moments de la journee et de la semaine ,quelques formules de salutations formelles et informelles,les elements de l’identite .** | 3 | 10 |
| 3 | **ПЗ 3**  **Les numeros de telephone en France :demander poliment,demander/donner des informations personnelles ,demander le prix de qch .**  **Grammaire :Les articles indefinis,l’adjectif interrogatif quel(le)**  **Vocabulaire :Les mois de l »annee,les nombres de 70 a 99 .** | 3 | 10 |
| 1 | **СРОП 1. Preparer Autopresentation** | 1 | 5 |
| 4 | **ПЗ 4**  **Quelques evenements culturels/festifs a Paris .La francophonie :Donner des informations personnelles,indiquer ses gouts,parler de ses passion s,de ses reves .**  **Grammaire :Le present des verbes en -er ,etre et avoir,les prepositions + noms de pays .**  **Vocabulaire :L’expression des gouts .** | 3 | 10 |
| 5 | **ПЗ 5**  **La ville:Parler de sa ville ,nommer et localiser des lieux dans la ville,demander/donner des explicatiions .**  **Grammaire :Les articles definis/indefinis .Les prepositions de lieu + articles contractes .Pouquoi /parce que**  **Vocabulaire :Quelques lieux dans la ville .Quelques expressions de localisation.** | 3 | 10 |
| 6 | **ПЗ 6**  **Auberge de jeunesse et hotels :S’informer sur un hebergement,remercier/repondre a un remerciement /Comprendre /indiquer un itineraire simple.**  **Grammaire :Les questions fermees :est-ce que .../Le present des verbes prendre,descendre .**  **Vocabulaire :Termes lies a l »hebergement,Quelques verbes et indications de direction .Quelques formules de politesse .** | 3 | 10 |
| 7 | **ПЗ 7**  **Le code postal et les departements.Le libelle d’une adresse en France :Ecrire une carte postale.Donner ses impressions sur un lieux.Parler de ses activites.Indiquer le pays de provenance/de destination.Dire le temps qu »il fait.**  **Grammaire :Les prepositions +noms pays .Les adjectifs demonstratifs .**  **Vocabulaire :Termes ;lies a la correspondance.Formules pour commencer /terminer une carte postale amicale /familiale** | 3 | 10 |
| 8 | **ПЗ 8**  **Les animaux de compagnie.Les animaux preferes des Francais :Parler de ses gouts et de ses activites.Parler de sa profession.**  **Grammaire :Aimer/adorer/detester =nom/verbe.Le present des verbes faire et aller +articles contractes .Masculin/feminin des professions .**  **Vocabulaire :Quelques professions.Quelques activites sportives/culturelles.Quelques noms d’animaux.** | 3 | 10 |
|  | СРОП 2.Identifier des symbols et comprendre des informations sur la France et l ‘Europe.Decouvrir la ville dans sa diversite.Visualiser la configuration de paris. | 1 | 5 |

…….

…….

…….

Модуль 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Модуль 2.Dis-moi qui tu es .Une journee particuliere.** | 1 |  |
| 9 | **ПЗ 9**  **Nouveaux modes de rencontres:Parler de soi.parler de ses gouts et centres d’interets..caracteriser une personne.**  **Grammaire ;Masculin/feminin.Pluriel des adjectifs qualificatifs .Les pronoms toniques.**  **Vocabulaire :La caracterisation physique /psychologique .** | 3 | 10 |
| 10 | **П****З 10**  **Les sorties:Proposer/accepter/refuser une sortie.Fixer un rendez-vous .Inviter.donner des instructions.**  **Grammaire :Le present des verbes pouvoir/vouloir/devoir.Le pronom on=nous.L »imperatif ;2 e personne.**  **Vocabulaire :Termes lies aux sorties .Registre familier.** | 3 | 10 |
| 11 | **ПЗ 11**  **Rythmesde vie et rythmes de la ville.La television dans la vie quotidienne :Demander/indiquer l »hheure et les horaires.Parler de ses habitudes quotidiennes .**  **Grammaire :Differentes facons de dire l »heure.Le present d »habitude.Les verbes pronominaux au present.Expressions de tempos :la regularite.**  **Vocabulaire :Prepositions +heure .Les activites quotidiennes.Quelques articulateurs chronologiques .** | 3 | 10 |
| 12 | **ПЗ 12**  **Routine/changements,rupture de rythme .Vie de famille et taches menageres :Parler de ses activites quotidiennes,de son emploi du temps habituel.Raconter des evenements passes.**  **Grammaire :Expressions de temps :la regularite et les moments ponctuels.Le passe compose :morphologie et la place de la negation.Le present d’habitude/Le passe compose .**  **Vocabulaire :Les activites quoitidiennes/Quelques expressions de frequence.** | 3 | 10 |
|  | СРОП 3.Comportements .Pratiques sportives.Interpreter des comportements et comparer avec ceux de son pays. | 1 | 5 |
| 13 | **ПЗ 13**  **Les princincipales fetes en France :Comprendre un questionnaire d »enquete/questionner.Parler de ses projets.**  **Grammaire :Structure du questionnement .Le verbe diore au present .Le futur proche .Chez + pronom tonique .**  **Vocabulaire :Noms de fetes,termes lies aux fetes .**  СРОП4.Les fetes au Kazakhstan | 3 | 10 |
| 14 | **ПЗ 14**  **Faire-parts et evenements familiaux :Annoncer un evenement familial/Reagir,feliciter.Demander/Donner des nouvelles de qn.Parler de sa famille.**  **Grammaire :Les adjectifs possessifs .**  **Vocabulaire :Les evenemnts familiaux.Avoir mal a + certaines parties du corps .Les liens de parente .**  СРОП 5.Parler des fetes en France | 3 | 10 |
| 15 | **ПЗ 15**  **Conversations telephoniques .Le marriage,la famille,les familles recomposees :Appeller/Repondre au telephone.Comprendre des donnees statistiques.**  **Grammaire :Le passe recent/Le futur proche**  **Vocabulaire :Formules de la conversation telephoniques.Les evenemnts familiaux .Les liens de parente.L »expression d »un pourcentage.**  СРОП 6.Revision des themes | 3 | 10 |

Рубежный контроль 2

100

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Итоговый контроль(экзамен)  Итого за дисциплину | 100  100 |  |

….

…….

…

……

…….

**Список рекомендуемых источников.**

Основная литература:

Основная литература:

* Stephane Wattier “Les mots de l’info” Editeur: commun francais, 2019.
* [www.deldalf.fr](http://www.deldalf.fr)
* Rediger un texte academique en francais. Sylvie Garnier Alan. D.Savage Editions OPHRYS
* Annie Berthet., Catherine Hugot., Véronique M.Kizirian ... Alter ego. Méthode de français. А1. Hachette Livre. 2017
* И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук Французский язык – Manuel de français, Учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков, Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2019, - 576 с.
* Claire Miquel, Grammaire en dialogues niveau debutant, Clé international, 2005. - p.130.
* Jacky Girardet., Jean-Louis Frérot.Méthode de français. Panorama-1-2 de la langue française. CLE International, Paris 2018
* Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferrreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français, niveau A1/A2.Hachette, 2015
* Laurence Riehl, Michel Soignet, Objectif diplomatie, Le Français des relations européennes et internationales, niveau A1/A2. Hachette.
* Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2010, стр. 288.

…..

Дополнительная литература:

…..

Интернет-ресурсы: Основная литература:

* Stephane Wattier “Les mots de l’info” Editeur: commun francais, 2019.
* [www.deldalf.fr](http://www.deldalf.fr)
* Rediger un texte academique en francais. Sylvie Garnier Alan. D.Savage Editions OPHRYS
* Annie Berthet., Catherine Hugot., Véronique M.Kizirian ... Alter ego. Méthode de français. А1. Hachette Livre. 2017
* И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук Французский язык – Manuel de français, Учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков, Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2019, - 576 с.
* Claire Miquel, Grammaire en dialogues niveau debutant, Clé international, 2005. - p.130.
* Jacky Girardet., Jean-Louis Frérot.Méthode de français. Panorama-1-2 de la langue française. CLE International, Paris 2018
* Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferrreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français, niveau A1/A2.Hachette, 2015
* Laurence Riehl, Michel Soignet, Objectif diplomatie, Le Français des relations européennes et internationales, niveau A1/A2. Hachette.
* Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2010, стр. 288.

…….

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: СТАНДАРТНЫЙ УСТНЫЙ ONLINE**

**Формат экзамена – синхронный.**

**2.1. Форма экзамена:** Стандартный устный online. **Платформа:** ИС Univer/ СДО Moodle

**2.2. Цель устного экзамена:** демонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции, умение логично излагать свои мысли вслух, аргументированно доказывать свою точку зрения.

**2.3. Ожидаемые результаты выполнения задания:**

Один билет устного экзамена содержит 3 вопроса, выявляющие результаты обучения по изученному курсу и оцениваемые по описанным ниже критериям:

1-й вопрос - *Критерий 1.* Знание теории и концепции курса. *Критерий 2.* Понимание и подтверждение примерами теоретических положений, излагаемых в содержании курса и т.д.

2-й вопрос: *Критерий 3.* Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям. *Критерий 4.* Раскрытие и решение основной проблемы, данной в практическом задании.

3-й вопрос - *Критерий 5.* Оценивание и критический анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию. *Критерий 6.* Обоснование полученного результата из собственной практики; умение вести научную дискуссию.

**2.4. Процедура проведения экзамена.**

1. Экзамен проводится по расписанию.
2. Обучающиеся и преподаватель должны заранее знать дату и время экзамена.
3. Обязательно разместить в ИС Univer документ «Итоговый контроль по дисциплине» и ссылки на подключение.
4. Председатель экзаменационной комиссии и обучающиеся связываются по видеосвязи заранее до начала экзамена.
5. Председатель экзаменационной комиссии включает **ВИДЕОЗАПИСЬ** экзамена.
6. Обучающиеся в начале экзамена по расписанию получают доступ к сгенерированным в ИС Univer билетам в своих учетных записях univer.kaznu.kz.

ОБУЧАЮЩИЙСЯ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ОТКРЫВАТЬ БИЛЕТ ДО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИГЛАШЕНИЯ КОМИССИЕЙ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА.

ТОЛЬКО ПО ПРОСЬБЕ КОМИССИИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЗАХОДИТ В АККАУНТ В ИС UNIVER, И ОТКРЫВАЕТ СВОЙ БИЛЕТ ПОД ВИДЕОЗАПИСЬ.

1. Обучающийся, вызванный членами комиссии, удостоверяет свою личность, демонстрирует свой билет в ИС Univer, и после подготовки за установленный преподавателем или комиссией период времени отвечает на вопросы билета.
2. Во время ответа обучающегося другие участники группы могут перейти в режим ожидания (отключить камеры, но не выходить из сервиса ВКС).
3. После принятия комиссией ответа обучающегося он может покинуть зал видеоконференции.
4. Видеозапись выключается только в конце экзамена, когда будут приняты ответы всех экзаменуемых. В случае использования программы Zoom с ограничением в 40 минут - отдельная видеозапись на каждого обучающегося.
5. В течение 48 часов выставляются набранные обучающимися баллы в аттестационную ведомость и размещаются ссылки на видеозапись приема экзамена.
6. **ВНИМАНИЕ!** Использование наушников, в том числе беспроводных, разрешается только в момент получения дополнительных вопросов от членов экзаменационной комиссии во время сдачи устного экзамена. Во всех остальных случаях - использование наушников ЗАПРЕЩЕНО.
7. **ВНИМАНИЕ!** В случае технических проблем с отображением или генерацией билетов в ИС UNIVER, составление и выдача билетов вручную ЗАПРЕЩАЕТСЯ!
8. Длительность. Рекомендованное время на предоставление ответов на все вопросы билета: 15-20 минут.

**15. ВНИМАНИЕ.** ОБУЧАЮЩИЙСЯ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ОТКРЫВАТЬ БИЛЕТ ДО

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИГЛАШЕНИЯ КОМИССИЕЙ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА. ТОЛЬКО ПО ПРОСЬБЕ КОМИССИИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЗАХОДИТ В АККАУНТ В ИС UNIVER, И ОТКРЫВАЕТ СВОЙ БИЛЕТ ПОД ВИДЕОЗАПИСЬ.

1. При наступлении времени начала экзамена обучающийся, который вызывается комиссией, демонстрирует на камеру своё удостоверение личности.
2. Включает демонстрацию экрана.
3. Заходит в свой аккаунт в ИС Univer переходит на страницу «*Расписание экзаменов*»

выбирает актуальный экзамен – нажатием на кнопку «Сдать устный экзамен».

* + Функция «Сдать устный экзамен» активна только после начала времени экзамена;
  + Функция «Сдать устный экзамен» активна только для тех обучающихся, у которых есть незакрытые итоговые ведомости (экзамен, пересдача, Incomplete).

1. После перехода по ссылке “Сдать устный экзамен” откроется окно, где обучающийся увидит вопросы своего экзаменационного билета.
2. Обучающийся демонстрирует экран с вопросами билета, зачитывает их вслух.
3. Переводит отображение сервиса ВКС на камеру и готовится к ответу.
4. По завершению своего ответа выходит из зала видео-конференции.

**ВАЖНО.** Видеозапись выключается только в конце экзамена, когда будут приняты ответы всех экзаменуемых.

## ПО ИТОГАМ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

1. Экзаменационная комиссия и преподаватель аттестует участников экзамена.
2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 ч**асов.** Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

1. Загружает видеозапись / видеозаписи хода приема экзамена на сервис облачного хранилища или видеохостинг (Google Диск, OneDrive, Youtube и др.) и размещает ссылку в соответствующем разделе ИС Univer.

**3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

**РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**Дисциплина**: Второй иностранный язык (А1А2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Форма:** Стандартный устный online**. Платформа:** ИС Univer

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Балл**    **Критерий** | **ДЕСКРИПТОРЫ** | | | | |
| **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** | **«Неудовлетворительно»** | |
| **90-100** % | **70-89** % | **50-69** % | * 1. % | **0-24** % |
| **1 вопрос** | *Критерий 1.* Знание теории  и концепции  курса | Студент знает теорию и концепции курса в полной мере; ответ изложен  грамотным научным  языком, все термины и  понятия употреблены  корректно и раскрыты  верно. | На вопрос дан в целом  верный ответ, но с  отдельными  неточностями, не  носящими  принципиального  характера. Не все термины  курса употреблены  правильно, присутствуют  отдельные некорректные  утверждения и  грамматические /  стилистические  погрешности изложения. | Ответ на вопрос носит  фрагментарный характер,  верные выводы  перемежаются с  неверными.  Упущены  содержательные блоки  курса, необходимые для  полного раскрытия темы. | Ответ не  соответствует  содержанию вопроса; обнаружены значительные ошибки. | Ответ на вопрос  отсутствует;  обнаружено незнание учебного материала. |
| *Критерий 2.* Понимание  и подтверждение примерами теоретических положений, излагаемых в содержании курса. | На вопрос дан  исчерпывающий ответ,  проиллюстрированный  примерами;  ответ изложен  грамотным научным  языком, все термины и  понятия употреблены  корректно и раскрыты  верно. | Ответ не  проиллюстрирован  примерами в должной  мере. | Студент в целом  ориентируется в тематике  учебного курса, но  испытывает проблемы с раскрытием конкретных  вопросов. | Ключевые для учебного  курса понятия,  содержащиеся в  вопросах, трактуются  ошибочно. | Непонимание  студентом большей или  наиболее важной части  учебного материала.  Нарушение Правил  Проведения итогового  контроля. |
| **2 вопрос** | *Критерий 3.* Применение избранной  методики и технологии  к конкретным  практическим заданиям | Технология и  методология курса  применяется с глубокой  содержательностью с  учетом специфики  направления подготовки  обучающихся. | Методология курса и  знания, полученные  студентом слабо  интегрирована и  адаптированы к решению конкретных практических заданий, предложенных в экзаменационном билете. | Инструменты курса  используются  поверхностно, отличаются  малой содержательностью,  имеются неточности при  ответе, нарушена логика  изложения. | Некорректно применяет  сущностную часть  дисциплины, допускает  существенные  фактические ошибки,  которые студент не  может исправить  самостоятельно. | Неумение применять знания для решения задания и объяснения явлений курса; при ответе (на один вопрос) допускает более 3–4 грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. |
| *Критерий 4.* Раскрытие и решение основной проблемы, данной в практическом задании | Научные  понятия свободно  применяются к  поставленному заданию  с последующим  логичным и доказательным раскрытием основной проблемы. | Знания студента адаптированы;  ответы отличаются слабой  структурированностью, в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу. | Отсутствует  осмысленность  предоставляемого  материала, отсутствует  представление о  межпредметных связях. | На большую часть  дополнительных  вопросов по содержанию  экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | Студент полностью не усвоил материал.  Нарушение Правил проведения итогового контроля. |
| **3 вопрос** | *Критерий 5.*  Оценивание и критический анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию. | Наличие способности к критическому анализу,  интеграции,  обоснованности и  анализу методов и технологии по определенной теме,  структурированию  ответа, к анализу  положений  существующих теорий,  научных школ,  направлений по  вопросу  экзаменационного  билета. | Интеграция и критический анализ  применения методов и  технологии курса с  последующим  использованием  наглядных материалов для  закрепления своих  рассуждений посредством  употребления научных  понятий с допущением  незначительных ошибок  при воспроизведении  знаний. | Поверхностное  обоснование  закономерностей и  принципов курса. | Отсутствие  обоснованности и  анализа применения  методов и технологии  курса. | Отсутствие критического анализа применимости методики к предложенному заданию. |
| *Критерий 6.*  Обоснование полученного результата из собственной практики; умение вести научную дискуссию. | Ответы  иллюстрируется  примерами и  наглядными  материалами, в том  числе из собственной  практики обучающегося;  демонстрирует умение  вести диалог и вступать  в научную дискуссию. | Анализ 3-4  положений  существующих теорий,  научных школ и направлений с обоснованием полученного результата из собственной практики  по вопросу  экзаменационного  билета с некоторыми неточностями | Слабое применение основного  объема материала в  соответствии с программой  обучения с затруднениями  при его самостоятельном  воспроизведении и  требованием наводящих  вопросов. | Проявление  затруднения при  предоставлении ответов  на вопросы  воспроизводящего  характера. | Отсутствие способности  применять методы курса  при приведении  примеров.  Нарушение Правил  проведения итогового  контроля. |

**Формула расчета итоговой оценки:**

Итоговая оценка **(ИО**) **= (**%**1+**%**2+**%**3+**%**4+**%**5+**%**6) / К**, где **%** – уровень выполнения задания по критерию, **К** – общее количество критериев.

**Пример расчета итогового балла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Балл**  **Критерий** | **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** | **«Неудовлетворительно»** | |
| **90-100 %** | **70-89 %** | **50-69 %** | **25-49 %** | **0-24 %** |
|  | Критерий 1 | 100 |  |  |  |  |
|  | Критерий 2 |  | 75 |  |  |  |
|  | Критерий 3 |  |  | 60 |  |  |
|  | Критерий 4 |  |  |  | 45 |  |
|  | Критерий 5 | 100 |  |  |  |  |
|  | Критерий 6 |  |  |  | 49 |  |
|  | **Итоговый %** | **200** | **75** | **60** | **94** | 200+ 75 + 60 + 94 = **429**  **429 / 6 критериев = 71,5**  **Итоговый балл в % = 72** |

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

**72 балла** находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории **«Хорошо»** в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете экзамен будет оценен на **72 балла «Хорошо»** в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки

учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.

Лектор Айтжанова Г.Д